



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

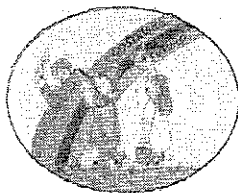
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.C. 3 "Karol Wojtyła"

via Salvemini - 80022 Arzano - Napoli -

☎ 0817311069 Fax: 08119562349

✉ NAIC8FS008@istruzione.it - 🌐 www.ic3karolwojtyla.gov.it



UNI-EN-ISO 9004:2009

Prot. n. 5681 / 05-07 del 29/11/2017

REGOLAMENTO GLI

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

(ex art 9, comma 8 D. Lgs. 66/2017)

Art. 1 – La composizione del GLI d'Istituto

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) ex art 9, comma 8 D. Lgs. 66/2017 dell'Istituto Comprensivo "I.C. 3 Karol Wojtyła", è costituito da:

- il Dirigente Scolastico
- le Funzioni Strumentali area 3 che lo presiedono su delega del Dirigente Scolastico;
- il primo collaboratore del dirigente scolastico;
- tre Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto, uno per ciascun ordine di scuola;
- tre insegnanti curricolari operanti nell'Istituto in classi/sezioni che accolgono alunni h, uno per ciascun ordine di scuola;
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti.

Art. 2 – Convocazione e Riunioni del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un docente Funzione strumentale area 3, su delega del Dirigente, con un preavviso, di norma, di almeno 5 giorni, fatte salve convocazioni straordinarie con preavviso inferiore quando lo richieda la necessità di prendere decisioni d'urgenza al fine di garantire il buon andamento dell'attività didattica.

La composizione del GLI è aggiornata con apposito decreto del dirigente scolastico ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità per decadenza o integrazione dei componenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupino degli alunni h.

Art. 3 - Competenze del GLI

Il GLI ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul Territorio.

In particolare il GLI si occupa di:

- analisi della situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni h, classi coinvolte);
- predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusione della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122.

Il GLI si occupa inoltre di

- coordinare le attività concernenti gli alunni h al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- seguire l'attività nei Consigli di classe, interclasse, intersezione degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni h;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni h;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

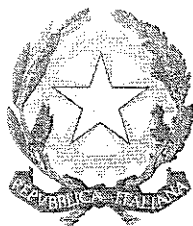
APPROVATO NELLA RIUNIONE DEL 23/11/2017



Il dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Vinici

Maria Vinici



I.C. 3 "Karol Wojtyła"
via Salvemini - 80022 Arzano - Napoli -
☎ 0817311069 Fax: 08119562349
✉ NAIC8FS008@istruzione.it - 🌐 www.ic3karolwojtyla.gov.it

UNI-EN-ISO 9004:2009

Prot. n° 5431/25-07 del 16/11/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 104/92 ed in particolare gli art. 12, 13, 14, 15, 16;

Viste le Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità, diramate con nota ministeriale del 04/08/2009;

Vista la Legge 107/2015, art. 1 commi 7 lettera l, 24, 84, 181 lettera c;

Visto l'art.9 comma 8 del D. Lgs 66/2017

Visto il parere espresso dal Collegio dei docenti in merito alla costituzione del GLI ex lege 66/17 nella seduta del 23/10/2017.

DECRETA

È istituito presso l'I.C.3 Karol Wojtyła di Arzano il GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione), composto dai seguenti membri:

Dirigente scolastico prof.ssa Maria Vinci

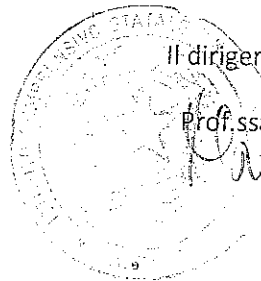
Primo Collaboratore del D.S. ins. Carmela Ruggiero

Funzioni Strumentali Area 3 prof.sse Agnese Campanile, Rosaria De Rosa

Docenti di sostegno insegnanti Patrizia Diana (scuola dell'infanzia), Filomena De Rosa (scuola primaria), Angela Fiorillo (SSPG)

Docenti curricolari insegnanti Olimpia Cavaliere (scuola dell'infanzia), Rosa Anna Pezzella (scuola primaria), Ornella Rubbio (SSPG)

Specialisti ASL Napoli 2 dott.sse Cecilia Cocchiario, Giuseppina Testa



Il dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Vinci

Maria Vinci